



openbare basisschool

Het Volle Leven

Strategisch beleidsplan 2016-2020

Stichting

Vrienden van

Het Volle Leven Scheveningen

Juli 2016



Inhoud

Aanleiding.....	3
Doelstelling.....	3
Relatie school - stichting	3
Bestuur	<u>43</u>
Fondsenwerving	4
Werving	4
Wederdiensten.....	<u>54</u>
Concrete projecten 2016-2020	5
Korte termijn	5
Lange termijn.....	5



Aanleiding

Het Volle Leven is een school in het hart van Scheveningen waar bijna 500 Scheveningse kinderen met plezier naar toe gaan. Naast het verplichte curriculum zorgen actieve ouders en leerkrachten voor extra activiteiten en voorzieningen waardoor de kinderen als ze de school verlaten terug kunnen kijken op een fantastische tijd. Ook dragen deze inspanningen bij aan een grote verbinding tussen kinderen, ouders en leerkrachten onderling.

De school groeit, de budgetten staan onder druk en veel zaken op school zijn verouderd. Vanuit de vrijwillige ouderbijdrage worden de reguliere buitenschoolse activiteiten betaald. Financiering voor meer structurele voorzieningen is nog niet voorhanden. In het schooljaar 2016-2017 zal er aan de Rijslag een nieuw schoolgebouw verrijzen. De prachtige ligging in het groen zal ook veel ruimte bieden voor de kinderen om te spelen en te leren. De financiering van dit moois maakt helaas geen deel uit van de bouwbudgetten. Vanuit deze noodzaak is een oud idee van Rutger-Jan Hebben, Joris Hoeboer, Joris Hoogerwerf, Jeffrey de Neef en Hielke Venema nieuw leven ingeblazen: de oprichting van een Stichting Vrienden van Het Volle Leven Scheveningen.

Doelstelling

De doelstelling van de stichting is het financieren van activiteiten en voor voorzieningen ten behoeve van de openbare basisschool Het Volle Leven. De belangrijkste inkomstenbronnen van de stichting zijn donaties, sponsorbijdragen en subsidies. Actieve fondsenwerving en vergroting van de betrokkenheid van ouders, oud-leerlingen en oud-leerkrachten zijn belangrijke middelen om geld in te zamelen.

Relatie school - stichting

De relatie tussen de school en de stichting is een belangrijk aandachtspunt. Enerzijds is een duidelijke onderlinge betrokkenheid gewenst waar het gaat om de afstemming waar de school en de kinderen behoefte aan hebben. Anderzijds moet voorkomen worden dat de stichting gezien wordt alsof het integraal onderdeel van de school is. Ook mag de stichting geen reguliere / wettelijke school activiteiten financieren anders kan dit gevolgen hebben voor de reguliere budgetten van de school.

Om toch zorg te dragen voor een goede binding tussen de school en de stichting wordt in de statuten van de stichting bepaald dat de medezeggenschapsraad (MR) van Het Volle Leven een voordracht mag doen voor een bestuurder. Aan deze bestuurder wordt de kwaliteitseis gesteld dat deze deel uitmaakt van de oudergeleding van de MR en wordt benoemd in de functie van voorzitter.



Bestuur

Het bestuur bestaat uit drie leden. Naast de voorzitter op voordacht van de MR, is er een secretaris en een penningmeester. Deze bestuursleden worden door het bestuur benoemd. Aan hen wordt de kwaliteitseis gesteld dat zij ouder of verzorger van een kind zijn dat onderwijs volgt of de laatste drie jaar heeft gevolgd aan Het Volle Leven. Eventueel kan voor de functie van penningmeester iemand van buiten worden aangetrokken.

Het bestuur kan commissies instellen die haar helpt bij het runnen van de stichting. In ieder geval wordt er een sponsorcommissie ingesteld. Voor nader uitwerking wordt verwezen naar de (concept)statuten in de bijlagen van dit plan.

Fondsenwerving

Voor het verwerven van extra middelen richt de stichting zich in eerste instantie voornamelijk op de (ondernemende) ouders van de huidige leerlingen. Zij zijn immers direct verbonden met de school en de kinderen. Tevens probeert de stichting om zoveel mogelijk andere financieringsbronnen aan te wenden, zoals oud-leerlingen, bedrijven en fondsen.

De statuten van de stichting zijn zodanig ingericht dat de stichting een ANBI status kan aanvragen waardoor sponsoren en donateur fiscaal vriendelijk de stichting kunnen ondersteunen.

Werving

De Stichting is opgericht om extra middelen in de vorm van geld en natura te verwerven en doet dit op verschillende manieren:

- Ouders van leerlingen, oud-leerlingen en andere betrokkenen kunnen Vriend van Het Volle Leven Scheveningen worden. Vrienden schenken jaarlijks een bedrag naar keuze aan de stichting.
- (Eenmalige) donaties
Naast de Vrienden, die jaarlijks doneren, is het ook mogelijk eenmalig te doneren.
- Sponsoring
De stichting benadert instanties en/of bedrijven met de vraag op financiële en/of op materiële wijze steun te bieden.
- Subsidies
De stichting probeert via (eenmalige) subsidies financiële of materiële middelen te verwerven.
- Activiteiten
Het is ook mogelijk via activiteiten geld in te zamelen.
- Lijst van natura-mogelijkheden
De stichting houdt een lijst bij van personen en bedrijven die met kennis of (roerende) goederen kunnen bijdragen aan de doelstellingen van de stichting.



Wederdiensten

In overleg met de schooldirectie kunnen afspraken worden gemaakt over eventuele wederdiensten. Vrienden en donateurs worden in ieder geval vermeld op de website en in het jaarverslag, tenzij daar geen prijs op wordt gesteld.

Met betrekking tot wederdiensten zal de Stichting zich houden aan het bijgevoegde convenant sponsoring van Stichting De Haagse Scholen waar obs Het Volle Leven onder valt.

Te denken valt aan een logo of vermelding op CPC-tasjes, op Avond4daagse-shirtjes of op de website. De MR zal hiertoe wel een sponsor beleid moeten vaststellen.

Concrete projecten 2016-2020

Korte termijn

Het belangrijkste project dat op korte termijn gerealiseerd moet worden is de financiering van het nieuwe schoolplein. De concrete aanleiding zal waarschijnlijk ook het meest tot de verbeelding spreken bij ouders en mogelijk sponsoren.

Er zijn maar weinig scholen met zo veel buitenruimte en speelterrein als obs Het Volle Leven.

Als gevolg van de verbouwing wordt het huidige plein naast de gymzaal meer dan gehalveerd, en het zogenaamde palenplein wordt - als er niets extra's gedaan wordt - een hele grote beton vlakke zonder enige uitdaging. Daarnaast is de groenzone toe aan verbetering en vernieuwing, de speeltoestellen zijn in slechte staat en de ondergrond rommelig.

Het concept plan voor het nieuwe schoolplein is dat het hoogteverschil van zo'n 2,5m tussen de Rijslag en de begane grond van het gebouw wordt ingezet om het gebied uitdagender en gevarieerder te maken. Door verschillende plekken en elementen te maken is er voor ieder wat wils, zonder het spel vooraf te definiëren; denk aan een grote open ruimte, meer besloten plekken, paadjes en trappen, ontdek- en klimplekken. Er wordt zo veel mogelijk gewerkt met de aanwezige materialen en met gerecyclede materialen uit de sloop van het oude gebouw; denk aan een zitje van baksteen en betontegels of een veilig gemaakte klimboom van eigen terrein.

Het nieuwe schoolplein moet een benedenplein en een bovenplein gaan krijgen. Beneden het entreeplein met de droogloop naar de peuters/ kleuters en de dieren, niet veel groter dan het huidige palenplein. Boven op hoogte van de Rijslag een tweede plein, van vergelijkbare grootte. De twee pleinen worden met elkaar verbonden door een "tribune trap"; dé plek voor bijvoorbeeld het zomerfeest, doe-eens-wat-leuks-show of een buitenles.

Lange termijn

Daarnaast wordt gedacht aan gastlessen, schoolshirtjes etc. Ten behoeve van de fondsenwerving en de verwachtingspatronen van de school wordt de prioriteitenlijst jaarlijks geactualiseerd. Het bestuur heeft hierover overleg met de MR en de directie.